

Kriterier for skoler anbefalt av NFF

Vedtatt våren 2010

<u>Innledning.....</u>	<u>2</u>
<u>Kompetanse.....</u>	<u>2</u>
<u>Anatomi og fysiologi.....</u>	<u>2</u>
<u>Hud- og neglelidelser i underekstremitetene.....</u>	<u>2</u>
<u>Sykdommer som har innvirkning på føttene.....</u>	<u>3</u>
<u>Analysemetoder</u>	<u>3</u>
<u>Skoteori.....</u>	<u>3</u>
<u>Materiallære.....</u>	<u>4</u>
<u>Avlastningslære.....</u>	<u>4</u>
<u>Type avlastninger.....</u>	<u>4</u>
<u>Avlastningsteknikker</u>	<u>4</u>
<u>Neglebehandlinger.....</u>	<u>4</u>
<u>Journalføring.....</u>	<u>5</u>
<u>Bedriftslære.....</u>	<u>5</u>
<u>Gjeldende lovverk for yrkesgruppen.....</u>	<u>5</u>
<u>Praktisk opplæring.....</u>	<u>6</u>
<u>Lokaliteter og utstyr.....</u>	<u>6</u>
<u>Lærerkompetanse.....</u>	<u>6</u>
<u>Deltakelse i lærergruppen.....</u>	<u>6</u>
<u>Håndhevelse av ordningen.....</u>	<u>6</u>

Innledning

Utdanningsinstitusjoner anbefalt av Norske Foterapeuters Forbund (NFF) for foterapeututdannelse oppfyller alle kriteriene i dette dokumentet.

Hensikten med kriteriene er å redusere kompetanseforskjeller blant ferdig utdannede foterapeuter ved å etablere en felles standard for utdanningsinstitusjoner som tilbyr foterapeututdannelse.

Kriteriene er utarbeidet i samarbeid med lærergruppen i NFF. Sentralstyre i NFF og Lærergruppen har enstemmig vedtatt at innholdet i dette dokumentet skal være gjeldende for alle utdanninger innen foterapi som anbefales av NFF. Kriteriene omfatter fagkompetanse etter endt utdanning, krav til praktisk opplæring, lokaliteter og utstyr og lærerkompetanse

Kriteriene er valgt ut fra følgende hensyn.

- Kriteriene er enkle å forstå for allmennheten, det vil si for foterapeuter, elever og andre interessenter.
- Kriteriene er etterprøvbare
- Kriteriene beskriver fag-/yrkesutøvelsen, eller hva foterapeuten rent praktisk skal beherske etter endt utdanning.

En bearbeidet og noe forkortet utgave av kriteriene presentert i dette dokumentet, samt en liste over hvilke skoler som oppfyller kriteriene, vil bli publisert og distribuert av NFF. Listen vil ligge til grunn for NFFs fremtidige anbefalinger av utdanningsinstitusjoner.

Kompetanse

Skoler som anbefales av Norske Foterapeuters Forbund utdanner foterapeuter som etter endt utdanning har oppnådd kunnskaper og ferdigheter som beskrevet i dette avsnitt.

En foterapeut driver helsefremmende arbeid, forebygging og individuell veiledning og behandling.

Anatomi og fysiologi

Definisjon: Kroppens oppbygging og funksjon.

Ferdig utdannet foterapeut har kunnskaper om:

- underekstremitetenes knokler, ledd og muskler
- akser og bevegelser i underekstremitetene
- underekstremitetenes nerver og blodsirkulasjon
- neglens og hudens oppbygning og funksjon

Hud- og neglelidelser i underekstremitetene

Definisjon: Skader, sykdommer og andre problemer i hud og negl

Ferdig utdannet foterapeut har kunnskaper om følgende hud- og neglelidelser relatert til foten:

Kriterier for skoler anbefalt av NFF Vedtatt våren 2010

- Vorter
- Soppinfeksjoner
- Kallositeter
- Torner
- Ulike neglelidelser
- Eksem
- Allergi
- Psoriasis
- Kreft (føflekkreft)
- Spesielle hudsykdommer

Fotterapeuten skal kunne gjøre rede for:

- forebyggende tiltak
- årsaksforhold
- faktorer som påvirker lidelsene, som hudkvalitet, fottøy
- behandlingsalternativer
- egenpleietiltak

Sykdommer som har innvirkning på føttene

Ferdig utdannet fotterapeut har kunnskaper om, og kan tilpasse behandlingen i forhold til:

- hjerte- og karsykdommer
- diabetes
- revmatiske sykdommer
- andre relevante sykdommer som kan ha innvirkning på behandling

Fotterapeuten skal kjenne til og vurdere:

- årsaker til sykdommene
- symptomer i ulike faser av sykdommene
- behandlingsformer
- akutt- og senkomplikasjoner

Analysemetoder

Definisjon: Vurdere mobilitet og funksjonsevne

Ferdig utdannet fotterapeut behersker:

- skoanalyse; skoens påvirkning
- ganganalyse; normal og avvikende gange med og uten fottøy
- ledd- og muskeltester; avdekke svakheter og svikt i sentrale ledd og muskler
- undersøkelser av hudens og neglens tilstand
- teknikker for å utføre statiske og dynamiske fot- og skoavtrykk

Skoteori

Definisjon: Gjøre rede for skoens bruksområder, oppbygging og utforming.

Ferdig utdannet fotterapeut gjør rede for følgende faktorer ved sko:

Kriterier for skoler anbefalt av NFF
Vedtatt våren 2010

- Oppbygging
- Styringsfaktorer
- Materialer
- Produksjonsmetoder
- Helsetekniske data
- Vedlikehold

Gjennom individuell skoveiledning gjør fotterapeuten rede for:

- skoen som avlastning
- skoen som behandling
- skorelaterte lidelser
- skoens bruksområder

Materiallære

Definisjon: Vurdere materialer som benyttes i yrkesutøvelsen

Materialer som inngår i materiallæren:

- Filt og andre materialer med tilsvarende bruksområder
- Silikon
- Skumgummi
- Termoplastiske materialer
- Sålematerialer

Ferdig utdannet fotterapeut kan vurdere følgende egenskaper ved materialene:

- Hardhet
- Bruksområder
- Holdbarhet
- Støtdemping og -absorbering

Avlastningslære

Definisjon: Redusere og avlaste trykk og skorelaterte feilstillinger, og kjenne til hvordan dette påvirker mobilitet og funksjonsevne

Type avlastninger

Ferdig utdannet fotterapeut lager:

- trykkavlastninger
- dynamiske såler

Avlastningsteknikker

Ferdig utdannet fotterapeut behersker:

- slippeteknikk
- skjæreteknikk
- klippeteknikk
- sammenføyninger av ulike materialer

Neglebehandlinger

Kriterier for skoler anbefalt av NFF
Vedtatt våren 2010

Definisjon: Behandling av ulike neglelidelser

Ferdig utdannet fotterapeut behersker følgende behandlingsteknikker:

- Diverse typer spange
- Ortonyxi
- Copolinegas
- Sliping
- Neglprotetikk

Journalføring

Definisjon: Journalføring i henhold til gjeldende lover og regler

Ferdig utdannet fotterapeut behersker:

- elektroniske journaler og /eller papirjournaler
- rutiner for kvalitetssikring og dokumentasjon
- fagets eget tegnsystem

Bedriftslære

Definisjon: Kunnskaper om etablering og drift av forretningsvirksomhet

Ferdig utdannet fotterapeut skal være i stand til å drive eget firma forskriftsmessig og i henhold til god forretningsskikk.

Fotterapeuten skal ha kjennskap til:

- logistikk
- markedsføring
- service og salg
- regnskap og regnskapsanalyse
- forsikringer
- ulike selskapsformer
- HMS

Gjeldende lovverk for yrkesgruppen

Ferdig utdannet fotterapeut skal følge gjeldene regelverk:

- Helsepersonell loven + forskrift for pasientjournal
- Arbeidsmiljøloven + forskrift for HMS (Internkontroll)
- Forvaltningsloven
- Personopplysningsloven med forskrifter
- Bokføringsloven
- Smittevernloven
- Pasientskadeloven
- Pasientrettighetsloven
- Hygieneregler
- Yrkesetiske retningslinjer
- Autorisasjon av helsepersonell

Kriterier for skoler anbefalt av NFF
Vedtatt våren 2010

- Markedsføringsloven

Praktisk opplæring

Definisjon: Pasient-/klientbehandlinger i klinikk gjennomført under veiledning av fotterapeutlærer.

For alle utdanningsinstitusjoner anbefalt av NFF inngår praktisk opplæring som en sentral del av hele utdanningsløpet.

Ferdig utdannet fotterapeut som har gjennomført ordinært utdanningsløp skal ha gjennomført minimum 900 skoletimer av 45 minutter, eller 675 klokketimer av 60 minutter, med praktisk opplæring.

Ferdig utdannet fotterapeut som har gjennomført avkortet utdanningsløp, inkludert privatister, skal ha gjennomført minimum 600 skoletimer av 45 minutter, eller 450 klokketimer av 60 minutter, med praktisk opplæring.

Lokaliteter og utstyr

Alle utdanningsinstitusjoner anbefalt av NFF har egen fotterapeutklinikk i skolen med adskilt sliperom for slipemaskiner.

Lokaliteter og utstyr i klinikken oppfyller NFFs minstestandarder for lokaler og utstyr og hygienereglene for yrket.

Dokumentene er å finne på NFFs nettsider www.fotterapeutene.no.

Lærerkompetanse

Alle utdanningsinstitusjoner anbefalt av NFF skal følge offentlige tilsetningskrav for videregående skole.

Deltakelse i lærergruppen

Alle utdanningsinstitusjoner som er anbefalt av NFF skal stille med minst én fotterapeutlærer på minst ett møte i lærergruppen i året. Skoler kan få dispensasjon ved særskilte forhold.

Det forventes at de aktuelle utdanningsinstitusjonene holder seg oppdaterte om framtidige vedtak som fattes i lærergruppen og tar de til etterretning.

Håndhevelse av ordningen

Sentralstyre og lærergruppen i NFF gis mandat til å stille forslag til endringer i kriterier. Endringer krever gyldige vedtak av både sentralstyre og lærergruppen i NFF.

Sentralstyre og lærergruppen i NFF gis mandat til å foreslå inkluderinger og ekskluderinger av utdanningsinstitusjoner fra listen over anbefalte skoler. Forslagene må begrunnes i kriteriene i godkjenningsordningen. Endringer i listen krever gyldige vedtak av både sentralstyre og lærergruppen i NFF.